

---

## Interes profesional

Publicado por Susana - 03/03/2008 10:14

---

Hola, me llamo Susana y estoy interesada en saber cómo se trabaja con estos niños, soy estudiante de logopedia.

Espero vuestra contestación.  
GRACIAS.

=====

## Re:Interes profesional

Publicado por Ana - 03/03/2008 13:21

---

Buenos días Susana.

Mi nombre es Ana, soy una de las Logopedas de la Asociación, espero poder ayudarte.

En primer lugar decirte que el trabajo te lo marcan los propios niños/as, es decir, en función de las limitaciones y capacidades o posibilidades de cada niño/a realizarás la intervención, en consecuencia, la programación estará adaptada a las características y necesidades de cada niño/a.

Con estos niños/as se lleva a cabo una atención individualizada y personalizada en las diferentes áreas del desarrollo:

Área del lenguaje.

Área cognitiva.

Área motora gruesa y motora fina.

Área de socialización.

Hábitos de autonomía personal y autoayuda.

Se lleva a cabo un abordaje interdisciplinar desde la Atención Temprana, Logopedia, Fisioterapia, Psicología, etc...

Desde la Logopedia:

Debes tener en cuenta los aspectos prelingüísticos: atención, discriminación visual y auditiva, etc.

- Tratamos de abarcar los diferentes aspectos del lenguaje, como son:

Semántica, léxico-vocabulario.

Morfología-sintaxis.

Fonología y fonética.

Pragmático, social-comunicativo.

- En lo referente a los diferentes aspectos del habla tenemos en cuenta aspectos como la inteligibilidad del habla, la articulación de los sonidos del habla, la fluidez y la producción de la voz.

- Dentro de la Terapia Orofacial y Miofuncional tratamos de evaluar, diagnosticar, pronosticar y corregir el desequilibrio muscular orofacial dado por diversos factores, como pueden ser: la respiración bucal, posición de labios y lengua en reposo y en deglución incorrectos, referidos a problemas oclusales y del habla. Llevamos a cabo una evaluación e intervención referente a la alimentación del niño/a (alimentos que tolera o no tolera, diferentes texturas, masticación, deglución, etc.). Dentro de la evaluación llevamos a cabo una exploración de los órganos de la articulación (paladar, mandíbula, lengua, labios, dientes, mordida, velo) y una exploración de las praxias bucofonatorias.

Debes tener en cuenta que el progreso en la ejecución del habla y el lenguaje está unido a diversos factores, que comprenden el estado perceptivo (visión, audición, tacto, etc.), el estado del funcionamiento motor del habla, el nivel cognitivo no verbal y la edad cronológica; entre otros muchos.

Las metas terapéuticas, los objetivos y las actividades han de ser funcionales para el niño y han de tener relación con las tareas de desarrollo que se realizan (juego, actividades de la vida diaria, etc.). Dichas actividades de intervención y los objetivos han de estructurarse de manera jerárquica, es decir, empezamos construyendo sobre lo que el niño conoce y sobre lo que puede hacer a fin de ir poco a poco añadiendo mayor complejidad a la tarea.

Sin más, recibe un cordial saludo. Hasta pronto.

=====